

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  <b>Școala Gimnazială „Elena          Văcărescu”</b>	Procedura operațională	Ediția I Număr de exemplare 1
	<b>EVALUAREA COMPETENȚELOR DE          COMUNICARE ÎN LIMBA GERMANĂ</b>	Revizia .....
	COD PO....	Număr de exemplare ...1
		Pagina 1 din 4
		Exemplar nr. 1

Elaborat,

*Maja*



Avizat,

INSPECTOR ISMB

*chik-*

## PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Cod: P0.....

Denumire:

**INTERVIU ÎN VEDEREA EVALUĂRII COMPETENȚELOR DE  
 COMUNICARE ÎN LIMBA GERMANĂ PENTRU ÎNSCRIEREA LA CLASA  
 PREGĂTITOARE CU PREDARE ÎN MATERN GERMAN**

Nr. pag.: 4

Nr. de pag. anexe: 2 (fișă de interviu pentru evaluarea competențelor de comunicare în limba germană,  
 prin observarea copilului în timpul jocului în grup)

Exemplar nr. 1

Evidența modificărilor:

Ediția/revizia	Data	Pag. cu modificări	Modificat		Verificat		Aprobat
			Nume	Semnătură	Nume	Semnătură	
1/0	28.03.2013	Elaborat inițial					

**Lista persoanelor la care se difuzează ediția/revizia procedurii operaționale**

Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
informare	1	Conducere	Director	Tudor Georgeta	28.03.2013	
informare	6	Secretariat Comisia de organizare și desfășurare a interviului	Secretar Membrii	Florescu Loredana Tudor Georgeta, Calciu Ana, Ștefan Emiliana, Anghel Irina, Suciu Alina	28.03.2013  29.03.2013	

P0..... Ediția 1/0

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  <b>Școala Gimnazială „Elena          Văcărescu”</b>	Procedura operațională	Ediția I Număr de exemplare 1
	<b>EVALUAREA COMPETENȚELOR DE          COMUNICARE ÎN LIMBA GERMANĂ</b>	Revizia ..... Număr de exemplare ...1
	COD PO....	Pagina 2 din 4
		Exemplar nr. 1

		Reprezentant ISMB				
aplicare		Comisia de organizare și desfășurare a interviului	Membrii	Tudor Georgeta, Calciu Ana, Ștefan Emiliana, Anghel Irina, Suciu Alina	20.04.2013 21.04.2013	
informare	1	Secretariat			21.04.2013	
arhivare	1	Secretariat	secretar	Florescu Loredana	31.08.2013	

## 1. Introducere

În această procedură se prezintă etapele parcurse de comisia de evaluare a competențelor de comunicare în limba germană din unitatea de învățământ pentru copiii înscriși pentru clasa pregătitoare cu predare în matern german.

## 2. Scopul procedurii

a) Evaluarea competențelor de comunicare în limba germană, conform OMEN nr.3434/25.03.2013.

## 3. Definiții, abrevieri

### 3.1 Definiții

**Fișa de interviu pentru evaluarea competențelor de comunicare în limba germană**- formularul tipizat elaborat de unitatea școlară, în conformitate cu curriculumul în vigoare pentru învățământ preșcolar, care cuprinde următorii itemi generali și punctajul aferent (100 puncte):

- Înțelegerea și utilizarea corectă a semnificațiilor structurilor verbale (30 puncte);
- Exprimarea orală corectă din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic (30 puncte);
- Creativitatea și expresivitatea limbajului oral (30 puncte).

**Procedură operațională** – prezentarea formalizată, în scris a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual.

**Ediție a unei proceduri** - forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.

**Revizia în cadrul unei proceduri** – acțiunile de modificare, adăugare, suprimare a uneia sau mai multor componente ale unei proceduri operaționale, acțiuni ce au fost aprobate și difuzate.

### 3.2. Abrevieri

ROFUIP – Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

OMEN – Ordin al Ministrului Educației Naționale

OG – Ordonanță de Guvern

CD – cadru didactic

## 4. Documente de referință

- Legea nr.1/2011, Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare
- OMEN nr.3434/25.03.2013 pentru aprobarea Calendarului și Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2013-2014
- OG. Nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- ROFUIP aprobat prin OMEC nr.4925/2005

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  <b>Școala Gimnazială „Elena          Văcărescu”</b>	Procedura operațională	Ediția I Număr de exemplare 1
	<b>EVALUAREA COMPETENȚELOR DE          COMUNICARE ÎN LIMBA GERMANĂ</b>	Revizia ..... Număr de exemplare ... 1
	COD PO....	Pagina 3 din 4
		Exemplar nr. 1

### 5. Descrierea activităților și responsabilităților

Activități / Etape	Răspunde	Mod de desfășurare / Termene	Riscuri semnificative
Studierea OMEN nr.3434/25.03.2013	Director	- Directorul emite decizia de constituire a comisiei de interviu pentru evaluarea competențelor de comunicare în limba germană -28.03.2013	
Informarea comisiei de interviu prelucrarea OMEN nr.3434/25.03.2013 cu accent pe articolele referitoare la învățământul în limba minorităților naționale	CD desemnate	- CD de la secția de germană elaborează fișa de interviu a competențelor în limba germană precum și baremul de evaluare	
Organizarea și desfășurarea interviului	Comisia	- programarea copiilor în grupuri de câte 5, într-un anumit interval orar (30-45 minute) - organizarea unor activități în grup, sub formă de joc (jocuri de rol, .....	- Emotivitatea copiilor
Finalizarea evaluării	Comisia	-predă documentele utilizate(fișele de interviu, lista copiilor admis, respins) la secretariatul unității	
Prezentarea rezultatelor interviului	Secretariat	- prezentarea rezultatelor interviului (admis, respins) prin afișare la avizierul școlii - eliberarea adevărții cu rezultatul interviului	



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  <b>Școala Gimnazială „Elena          Văcărescu”</b>	Procedura operațională	Ediția I Număr de exemplare 1
	<b>EVALUAREA COMPETENȚELOR DE          COMUNICARE ÎN LIMBA GERMANĂ</b>	Revizia .....
	COD PO....	Număr de exemplare ...1
		Pagina 4 din 4
		Exemplar nr. 1

### Înregistrări anexe (aici scriem toate tipizatele pe care le utilizăm)

Cod formular	Denumire formular	Nr. pagini	Locul arhivării	Durata păstrării
F01-P0.....	Fișa de evaluare a competențelor de comunicare în limba germană		Arhiva școlii	1 an
F02-P0.....	Lista copiilor (admis, respins)		Arhiva școlii	1 an

### 8. Cuprins (trecem totii pașii din procedura)

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei	Pagina
Coperta	Evidența modificărilor	1-2
	Lista persoanelor la care se difuzează ediția/revizia procedurii operaționale	
1	Introducere	2
2	Scopul procedurii operaționale	2
3	Definiții și abrevieri	2
4	Documente de referință	2
5	Descrierea activităților și responsabilităților	3
6	Înregistrări anexe	4
8	Cuprins	4